



**Частное общеобразовательное учреждение
«ЛИЦЕЙ КЛАССИЧЕСКОГО ЭЛИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ЧОУ «Лицей КЭО»
Протокол №1 от «29» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор Н. В. Логунова



**Рабочая программа учебного предмета
«Древнегреческий язык»
5 класс**

Срок реализации рабочей программы – 1 год

Ростов-на-Дону
2023 г.

Рабочая программа по древнегреческому языку для 5 класса разработана на основании нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

4. Учебный план ЧОУ «Лицей КЭО» на 2023-2024 учебный год.

Учебный план ЧОУ «Лицей КЭО» на 2023-2024 учебный год предусматривает изучение древнегреческого языка в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год), на основе чего и разработана данная рабочая программа для 5 класса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- 1) умение адекватно использовать в своей речи греческие заимствования, дериваты и рефлексы для более выразительного и яркого выражения мысли;
- 2) знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 3) представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и Древней Греции; владение приемами работы с текстом: умение читать, делать полный грамматический разбор и перевод;
- 4) умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений;
- 5) готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- 6) владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения древнегреческого языка и других иностранных языков;
- 7) понимание не только научной и культурной значимости древнегреческого языка и культуры, но и эстетического наслаждения от соприкосновения с ними;
- 8) стремление к знакомству с образцами художественного творчества на древнегреческом языке и средствами древнегреческого языка;
- 9) развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения античной культуры; умение рационально планировать свой учебный труд;
- 10) умение работать в соответствии с намеченным планом;
- 11) стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт).

Метапредметные результаты:

- 1) представление об особенностях образа жизни, быта, культуры Древней Греции (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- 2) понимание роли древнегреческого языка и культуры Эллады на становление современного русского языка и современную европейскую культуру и, соответственно, видение общей траектории культурного развития общества;
- 3) умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- 4) умение сравнивать языковые явления родного, древнегреческого, латинского и изучаемого иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- 5) знание лексики, называющей реалии, предметы быта, особенности жизни Древней Греции (и их аналогов в современной Элладе); представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- 6) представление о роли и месте древнегреческого языка среди других иностранных языков, понимание его непреходящего значения как источника терминов, а также при освоении различных дисциплин;
- 7) воспитание патриотического отношения к своей Родине.

Предметные результаты:

- 1) составлять отдельные предложения по образцу;
- 2) знать наиболее распространенные дериваты греческих слов, понимать преемственность русского языка от древнегреческого;
- 3) узнавать в словах наиболее продуктивные греческие морфемы;
- 4) знание и умение правильно писать древнегреческие буквы;
- 5) произношение и различение на слух всех звуков древнегреческого языка; умение правильно расставить нужное ударение в словах и фразах;

- 6) распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- 7) понимание и использование явлений многозначности слов древнегреческого языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- 8) распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций древнегреческого языка; знание признаков изученных грамматических явлений (существительных, прилагательных, местоимений, временных форм глаголов);
- 9) знание основных различий систем древнегреческого и русского/родного языков.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Древнегреческий язык как предмет научного изучения. Графика. Фонетика

Тема 1. Древнегреческий язык как предмет научного изучения, его теоретико-лингвистическое и общекультурное значение.

Тема 2. Возникновение буквенно-звукового алфавита человечества, роль древнегреческого языка в этом процессе. Родство индоевропейских языков.

Тема 3. Роль древнегреческого языка в формировании современных терминосистем. Алфавит. Начертание древнегреческих букв.

Тема 4. Долгие и краткие гласные. Дифтонги собственные и несобственные.

Тема 5. Диграф.

Тема 6. Придыхание (два вида придыхания).

Тема 7. Ударение (три типа ударения). Проклитики и энклитики.

Тема 9. Типы слов по ударению.

Тема 10. Знаки препинания и их использование.

Раздел 2. Глагол

Тема 1. Грамматические категории глагола в греческом языке.

Тема 2. Настоящее время активного залога.

Тема 3. Повелительное наклонение (образование, способы перевода на русский язык).

Тема 4. Прошедшее время несовершенного вида. Значение, образование. Слоговое приращение.

Тема 5. Глагол *быть*. Особенности употребления.

Раздел 3. Артикль. Существительные. Прилагательные. Местоимения

Тема 1. Артикль в древнегреческом языке, его склонение и употребление. Род артикля.

Тема 2. Имя существительное: основные грамматические категории системы имени (род, число, падеж). Типы склонения.

Тема 3. Существительные 2-го склонения. Парадигма второго склонения и общий обзор системы склонения. Особенности склонения существительных среднего рода. Правило рода. Определение принадлежности существительных к склонению. Слова женского рода второго склонения на -ος. Особенности постановки ударения в словах типов oxytonon, paroxytonon, proparoxytonon, properisomenon.

Тема 4. Имя прилагательное: деление прилагательных на два типа: I–II и III склонения. Положительная степень. Родовые и словарные формы прилагательных I–II склонения. Согласование прилагательных с существительными. Склонение прилагательных в единственном и множественном числе.

Тема 5. Местоимение αὐτός: особенности склонения и употребления.

Раздел 4. Синтаксис

Тема 1. Синтаксис простого предложения.

Тема 2. Отрицание в древнегреческом языке.

Тема 3. Постановка несогласованного определения.

Тема 4. Страдательный залог. Образование, значение, способы перевода на русский язык.

Раздел 5. Лексикология и словообразование

Тема 1. Лексическое богатство древнегреческого языка.

Тема 2. Греческие дериваты в русском и изучаемом иностранном языке.

Тема 3. Рефлексы древнегреческого языка в русском.

Раздел 6. Страноведение. Античная культура

Тема 1. Древнегреческий алфавит: происхождение и история. Влияние древнегреческой письменности на латиницу и кириллицу.

Тема 2. Эллин – мифологический предок греков.

Тема 3. Фестский дворец на о. Крит.

Тема 4. Парфенон – самый знаменитый храм Греции.

Тема 5. Эрехтейон.

Тема 6. Греческий пантеон.

Тема 7. Образ Геракла в искусстве и мифологии.

Тема 8. Кербер: истоки образа, функции в культуре.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Происхождение буквенно-звукового алфавита. Роль древнегреческого языка в этом процессе.	1
2	Место древнегреческого языка в современном мире. Древнегреческий алфавит (начало). Каллиграфическое написание букв. Правила чтения букв.	1
3	Древнегреческий алфавит (продолжение). Древнегреческие слова и их дериваты в русском языке. Фестский дворец на о. Крит.	1
4	Гласные (диграф). Лексический минимум.	1
5	Гласные. Дифтонги в древнегреческом языке (собственные и несобственные).	1
6	Придыхание. Древнегреческие слова и их дериваты в русском языке.	1
7	Ударение. Три типа ударения в древнегреческом языке. Места надстрочных знаков.	1
8	Типы слов по ударению.	1
9	Части речи. Глагол. Грамматические категории глагола.	1
10	Praesens indicatīvi actīvi. Значение, образование, употребление.	1
11	Повелительное наклонение.	1
12	Синтаксис простого предложения. Отрицание. Разбор и перевод предложений.	1
13	Знаки препинания. Правила постановки ударения. Разбор предложений. Крылатые изречения.	1

№	Тема урока	Кол-во часов
14	Имя существительное. Категории. Греческие дериваты в русском языке.	1
15	Артикль. Род артикля. Определение рода по артиклю. Эллин – мифологический предок греков.	1
16	II склонение имен существительных на -ος παροxytonon.	1
17	Разбор предложений. Парфенон – самый знаменитый храм Греции.	1
18	II склонение имен существительных на -ος οxytonon. Рефлексы древнегреческого языка в русском. Эрехтейон – самый загадочный храм Акрополя.	1
19	Постановка несогласованного определения. Разбор и перевод предложений.	1
20	Дериваты древнегреческих существительных в русском языке. Греческий пантеон.	1
21	II склонение имен существительных на -ος προπαροxytonon. Греческие дериваты в русском языке.	1
22	Imperfectum indicatīvi actīvi. Приращение -ε.	1
23	Местоимение αὐτός: особенности склонения и употребления.	1
24	Текст «Геракл, друг земледельцев» (начало работы).	1
25	Текст «Геракл, друг земледельцев» (окончание работы).	1
26	II склонение имен существительных на -ος προπερισπμενον.	1
27	Прилагательные 1–2 склонения. Образование форм женского рода.	1
28	Особенности согласования и склонения прилагательных. Образование и склонение словосочетаний.	1
29	Текст «Геракл» (начало работы).	1

№	Тема урока	Кол-во часов
30	Текст «Геракл» (окончание работы). Образ Геракла в искусстве и мифологии.	1
31	II склонение имен существительных среднего рода на -ов.	1
32	Глагол быть. Особенности употребления.	1
33	Текст «Кербер». Истоки образа, функции в культуре.	1
34	Страдательный залог. Образование, значение, способы перевода на русский язык.	1
	Итого	34